



كلية التربية
قسم أصول التربية

إستراتيجية مقترحة لتفعيل المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال في ضوء معاييرها القومية

رسالة مقدمة من
نشوى محروس عبد الحليم عبد الكرييم
للحصول على درجة الماجستير في التربية
" تخصص أصول التربية "

إشراف

الدكتور	الأستاذ الدكتور
عماد صموئيل وهبة	محمود السيد عباس
أستاذ أصول التربية المساعد	أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية
كلية التربية - جامعة سوهاج	جامعة سوهاج

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على طبيعة مؤسسات رياض الأطفال ودواعي ومظاهر الاهتمام بها، وتوضح العناصر الرئيسية للجودة في مؤسسات رياض الأطفال والمعايير القومية للجودة والاعتماد الخاصة بهذه المؤسسات، والتعرف على الملامح الأساسية للمشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال من خلال المعايير القومية للجودة والاعتماد وأهم المعوقات التي تحول دون تفعيلها في مصر، كما تهدف الدراسة الحالية إلى رصد واقع المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية، واقتراح خطة إستراتيجية لتفعيل المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال في ضوء المعايير القومية للجودة والاعتماد. ولتحقيق ذلك مرت الدراسة بمجموعة من الإجراءات تمثلت في التأهيل النظري ويشمل ما يلي :

- الإطار العام للدراسة.
- طبيعة مؤسسات رياض الأطفال في مصر ومظاهر الاهتمام بها (مفهومها - فلسفتها - أهدافها - مبررات إنشائها).
- الجودة في مرحلة رياض الأطفال ومعاييرها القومية للجودة والاعتماد في مصر (الفلسفة - الأهداف - العناصر - دواعي التطبيق ومعوقاته).
- ملامح المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال من خلال المعايير القومية للجودة والاعتماد، وأهم معوقاتها في مصر.

وتلا ذلك تطبيق الدراسة الميدانية حيث تم إعداد أداة الدراسة الميدانية متمثلة في استبانة تهدف إلى الكشف عن واقع المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال في ضوء المعايير القومية للجودة والاعتماد، وطبقت على عينة قوامها (١٠٠) فرد من مدیرات ومعلمات رياض الأطفال وأولياء الأمور وأعضاء مجلس الأمانة في مؤسسات رياض الأطفال بمحافظات (القاهرة، الإسكندرية، الشرقية، أسيوط). واستخدمت في ذلك المنهج الوصفي من خلال جمع الدراسات ذات الصلة بموضوع الدراسة وتحليلها والإفادة منها، واستخدام التحليل الإحصائي في الدراسة الميدانية، الذي يسهم في التعرف على واقع المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال في ضوء المعايير القومية للجودة والاعتماد الخاصة بهذه المرحلة.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج من أهمها: قصور المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال، ويتبين ذلك في قصور المشاركة في وضع رؤية الروضة والمساعدة في تحقيقها، وتوفير مناخ تربوي فعال لها، وأظهرت نتائج الدراسة ضعف المشاركة المجتمعية في وضع رسالة الروضة والمساعدة في تحقيقها، وتدعم القيادة الفعالة والحكومة في الروضة، وفي تطوير مبني الروضة وتوفير التجهيزات الازمة، كما أن هناك ضعف في مشاركة المجتمع لتفعيل معايير المشاركة المجتمعية وضمان جودة الروضة وتحقيق المساءلة بها. بينما أشارت النتائج إلى ارتفاع مشاركة المجتمع من أجل تحقيق التنمية الشاملة لمعلمات الروضة من جهة، وتعاون معلمات الروضة في تحقيق المشاركة المجتمعية من جهة أخرى.

وبناءً على ذلك اقترحت الدراسة إستراتيجية لتفعيل المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال في ضوء معاييرها القومية.

Abstract

The current study is aimed to recognize the nature of children care institutions and causes of interesting of it, also show the main factors of quality in children care institutions and the national standards of quality and approval roles of these institutions. Know the main aspects of community participating in children care institutions via national standards of quality and approval, and the most important hard which may be prevent its activating in Egypt.

The current study also aims to observing the reality of community participating in children care institutions in Arab republic of Egypt and proposing the strategically plans to activating the community participating in children care institutions in light of national standards of quality and approval, to chive that the current study was passed via a group of procedures is presented in the theoretical preparation which includes the following:-

- The general frame of the study.
- Nature of children care institutions and the interesting aspects of it (its concepts – philosophy – targets – elements – reasons for the application and its hardness)
- The quality in childhood care period and its national standards of quality and approval in Egypt (the philosophy – aims – elements or factors – reasons for applying and their hardness)
- Appearances of community participating in children care institutions via national standards of quality and approval and the most important difficulties of it in Egypt.

After that apply the field study whereas prepared a tool of field study is presented in questionnaire aims to discover the reality of community participating in children care institutions in light of national standards of quality and approval. Applied on a sample of (1000) items of female managers and teachers of children institutions and the responsible persons of children also the members of management council in children care institutions in governorates of (Cairo – Alexandria – Alsharkia – Assiut).

The descriptive method is used in that via collecting the relative studies, analyzing it, and using the statistical analyses in the field study which helps in knowing about the reality of community participation in children care institutions in light of national standards of quality and approval of this stage.

The study had reached to some of results, the most important of them are: shortage of community participation in children care institutions which appears in shortage of participating in put the vision of the institutions and help to achieve it, support providing of inactive Education environment for it.

The results of the study had show the weakness of community participation in draw the message of the institution and help to achieve it, supporting the active

leaders and the governing in the institution, developing the building of the institution and providing it with necessary equipment, also there're weakness in community participation to apply the standards of community participation and granting the quality of institution and for setting responsible in it, whiles the results indicated to the raising of community participation in order to achieve the comprehensive development of she-teachers of the institutions in one side, and the cooperating of she-teachers in activating of community participation in the other side according that the study proposes an strategy to activate the community participation in children care institution in light of national standards.